

TILSYNSRAPPORT

Behandlings- og specialundervisningstilbud

Lovhjemmel

Beliggenhedskommunen har ansvaret for tilsynet med behandlings- og specialundervisningstilbuddet og fører tilsyn med, om behandlings- og specialundervisningstilbuddet overholder kvalitetsaftalen og betingelserne for godkendelse. Lovhjemmel for tilsynet: LOV nr. 1532 af 12/12/2023: Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

Oplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet

Navn: **Fonden Fællesskolen**

CVR-nr.: 36164789 P-nr.: 1019836424

Adresse: Skovhusevej 21, 4735 Mern

Institutionsnummer: 280575

Antal pladser i behandlings- og specialundervisningstilbuddet: 25 elever

Ejerforhold: Fondsejet, almennyttig fond

Kontaktoplysninger Telefon: 2545 9403

E-mail: mail@fondenfaellesskolen.dk

Institutionens leder:

Jackie Cameron-Mathiassen

Tilsynsførende

Ole Thestrup Schmidt, olts@kp.dk, 25661501

Kvalitetsaftale

Der er indgået en kvalitetsaftalen mellem beliggenhedskommunen Vordingborg Kommune og Fonden Fællesskolen.

Der føres kommunalt tilsyn med kvalitetsaftalen gennem et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg på Fonden Fællesskolen

Dette gøres ved:

- Databaseret dialog med skolens ledelse
- Observation af undervisning

Materialer som skal fremsende inden det anmeldte tilsynet – frist 1. oktober

- Time- og læseplaner (undervisningsskemaer)
- Oversigt over hvilke valgfag eleverne har haft mulighed for at vælge.
- Oversigt personalets kvalifikationer (Skabelon)
- Oversigt på magtanvendelser (Løbende indberetning)
- Elev-flow, hvor mange har været ind- og udskrevet i perioden skolestart til dags dato (Skabelon)
- Personale-flow, hvor mange har ikke længere ansættelse, og hvor mange er nyansatte (Skabelon)
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse

Materialer som skal være tilgængelige under tilsynsbesøget

- Skolens ordensregler og værdiregelsæt
- Børneattest og straffeattest
- Seneste trivselsmåling og procedure for udarbejdelse af handleplaner
- Fraværsregistrering
- Fritagelser for fag
- Fritagelser for test og prøver
- Oversigt på elevernes resultat af seneste 9. og 10. klasses prøver
- Oversigt på obligatoriske standpunktskarakter

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2025 – 31. juli 2026

Anmeldt tilsyn den 1. oktober 2025

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige re-visiteringsmøder

Elevtal dags dato

22 elever den 1. oktober 2025.

19 elever bor på opholdssted.

3 elever bor hos biologiske forældre.

19 elever er i fuldt skema på skolen. 1 elev er i en undervisningskombination, hvor der er ca. 70% hjemmeundervisning (sygeundervisning) og 30 % undervisning på skolen.

To elever har hjemmeundervisning (sygeundervisning 12 timer pr. uge)

Skolen får henvendelser på potentielle nye elever. Skolen forventer at der er i løbet af året er indskrevet 25 elever.

Elev-flow

(Hvad er elev-flowet? Hvor mange elever har skolen indskrevet siden sidste tilsyn? Hvor mange elever har skolen udskrevet siden sidste tilsyn? Alder og klassetrin?)

Udskrivning fra skolestart til dato

En elev på 10. klassetrin er blevet udskrevet i september grundet hjemtagning fra hjemkommune.

Indskrivning fra skolestart til dato

En elev på 7. klassetrin er indskrevet i september grundet en tvangsanbringelse.

Det er tilsynets vurdering at elevflow er så relativt lille, at det ikke påvirker elevernes etablerede læringsfællesskaber.

Elevfravær

Skolen råder ikke over et digitalt fraværssystem. Der noteres dagligt fravær i en papirprotokol for eleverne. Fraværet bliver herefter regelmæssigt overført og registreret i et Excel Regneark.

Skolen kunne ved tilsynsbesøget ikke redegøre for dags dato fravær grundet manglede overførsel i Excel Regneark.

Tilsynet anbefaler, at ledelsen sikrer at det pædagogiske personale, som noterer daglig elevfravær, er bekendt med:

"Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen"

samt

"Vejledning til bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen"

Ved alarmerende fravær over 15% har skolen en procedure, hvor skolelederen taler med lærerne, eleven og forældre/opholdssted.

Der etableres netværksmøder og der iværksættes en handleplan.

Overgangsfrekvens til folkeskolen/ungdomsuddannelser (bilag)

(Hvor mange elever skal planmæssigt udskrives til almen grundskole, anden specialskole eller ungdomsuddannelser? Hvad skal den enkelte elev efter udskrivning?)

For skoleåret 2024-2025

9. kl. hjemtaget til en sikret afdeling

9. kl. heltidsundervisning 10. klasse Vordingborg

9. kl. FGU

9. kl. hjemtaget STU

9. kl. hjemtaget FGU

9. kl. FGU

10. kl. Erhvervsuddannelse ZBC

10. kl. Arbejdsår inden påbegyndelse erhvervsuddannelse som mekaniker.

Magtanvendelser

(Antal magtanvendelser siden sidste tilsyn)

Der har ikke været magtanvendelser.

Tilbuddet redegør for deres forebyggende arbejde i forhold til magtanvendelse. Tilbuddet fortæller, at der er faste procedurer for medarbejdere, hvis der skulle opstå en situation, hvor magtanvendelse har været nødvendig.

Fagrækken, time- og læseplaner

Tilbuddet har forud for det fysiske anmeldte tilsyn fremsendt time- og læseplaner.

(klasseskema/elevskema) Kontrol af om skolen lever op til lovens krav om fagrækken, time- og læseplaner

Tilsynet kan ved gennemgang af fremsendt skema konstatere, at ikke er timer nok i skemaet til at leve op til UVM-minimumstal.

Ledelsen fortæller, at skolen arbejder i semestre, hvor timetallet for fagene i dansk, matematik og historie lever op til minimumstale når skoleåret er afsluttet.

Tilsynet og tilbuddet har en drøftelse af dokumentationskravet på afholdelse af minimumstimetallet ved skoleårets afslutning. På baggrund af drøftelsen aftales det, at skolen skal fremsende et skema for hele skoleåret, hvor timetallet lever op til UVM minimumstimetallet.

Tilsynet kan ved beregning af minimumstimetal for den fagfordelte undervisning konstatere, at der ikke er lektionspositioner nok i indeværende mødetider for eleverne.

Efter tilsynsbesøget har skolen fremsendt et revideret skema, hvor der er lektionspositioner nok til at rumme minimumstimetallet for den fulde fagrække.

Udbud og oprettelse af valgfag

Skolen har udbudt følgende valgfag:

Billedkunst, Madkundskab

Skolen har oprettet følgende valgfag:

Madkundskab

Lokale valgfag

Skolen har oprettet Håndværk og Design som lokalt valgfag.

Fritagelse fra fag og procedure for fritagelse

Skolen har udarbejdet en procedure for fritagelser
Skolen har i dette skoleår ingen fritagelser.

Fritagelse fra prøver

Der er tre elever på 10. klassetrin, som blev fritaget for 9. klasse afgangsprøver sidste skoleår.
De skal ikke til prøve i dette skoleår.

Der pt. Ingen elever i 9. klasse, der skal fritages for prøver.

Fritagelser fra test

Ingen elever er fritaget for Nationale Test.

Lovpligtige standpunktskarakter 2 gange årlig på 8. og 9. klassetrin

Skolen giver 1. standpunktskarakter inden 1. december.

Skolen varsler eleverne om hvordan opgaver og terminsprøver kan påvirke afgivelse af standpunktskarakter.

Skolen afgangselever deltager i terminsprøve på Kulsbjerg Skole.

Personalets kompetencer

Skolen har udfyldt og fremsendt bilag med personalets kvalifikationer.

Opsummering:

7 uddannede folkeskolelærere

1 ufaglært lærer

2 pædagoger

1 leder

Lærergruppen har formel kompetencedækning på fag noteret med **F**
og tilsvarende kompetencer på fag noteret med **T**

Dansk	F
Engelsk	F
Tysk/fransk	T
Historie	F
Kristendom	F
Samfundsfag	F
Matematik	F
Natur/teknologi	F
Geografi	F
Biologi	F
Fysik/kemi	F
Idræt	F
Musik	T
Billedkunst	F
Håndværk og design	T
Madkundskab	T

Observation af undervisningen – 1

Skolens navn: Fællesskolen

Dato og tidspunkt: 1. oktober kl. 2025 kl. 09.40

Holdnavn: *Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold*
Hold 4

Klassetrin: *Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold*
10. klassetrin

Elevtal: *Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.*

4 elever er indskrevet alle elever er til stede.

Alder: *Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin*

P 15 år 10. kl.

D 16 år 10. kl.

P 16 år 10. kl.

D 16 år 10. kl.

Underviser: *Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)*

Elever fortæller at den ene af de to voksne er klassens lærer. Den anden voksne har første arbejdsdag på skolen i dag

En er uddannet lærer med følgende linjefag: Matematik, F/K, Geografi og Idræt

En er uddannet pædagog

Elevudtalelser:

SP: "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"

SV: Eleverne havde ingen bemærkninger

SP: "Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen?"

SV: Eleverne havde ingen bemærkninger

Fag: *Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu*

Eleverne fortæller, at de har faget matematik, hvilket stemmer overens med det fremsendte skema.

Tema i faget: *Vi spørger eleverne om de kan fortælle om hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.*

Eleverne fortæller at de arbejder med matematik omkring indkøb af en computer.

Projekt opgaven er visualiseret på tavlen.

Observation af undervisning:

Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau

tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne? Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?

Eleverne arbejder individuelt med at finde priser på forskellige computere. Eleverne bruger deres skole-pc'er til at søge på nettet. Eleverne fremstår motiveret for opgaven og arbejder alle med at finde priser og modeller på forskellige netbutikker, der sælger computere.

De voksne er aktive støttende omkring opgaven. Alle elever bliver tilbudt hjælp, men kan afvise hjælpen, hvis de ikke vurderer, at de har brug for det.

Der er en god dialog mellem voksne og elever omkring opgaven.

Der opleves tillidsfulde relationer imellem elever og voksne.

Det er tilsynet vurdering, at der er tale om en læringssituation, hvor der arbejdes med et "Elevoplæg" som kan illustrere et projekt til en afgangsprøve.

Det faglige niveau er tilpasset elevernes niveau og interessefelt. Niveauet er ikke alderssvarende, men fremstår relevant.

UV-materiale:

Notering af anvendt undervisningsmateriale

Elevoplægget stammer fra undervisningssystemet mattip.dk

Lokale:

Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?

Lokalet fremstår velegnet til undervisning og indrettet med individuelle elevarbejdspladser i tidssvarende inventar.

Der er smartboard i lokalet og væggene er udsmykket med elevproduktioner og tegn på læring i form af plakater med talrækker landkort mm.

Observation af undervisning 2

Skolens navn: Fællesskolen

Dato for observation: 1. oktober 2025 kl. 10.40

Holdnavn: *Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold*
Hold 3

Klassetrin: *Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold*
8. - 9 klassetrin

Elevtal: *Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.*

6 elever er indskrevet i klassen. 5 elever er til stede, og en er fraværende grundet sygdom.

Alder: *Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin*

D 13 år 8. kl.

P 13 år 8. kl.

P 14 år 8. kl.

P 14 år 9. kl.

D 15 år 9. kl.

Underviser: *Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)*

Der er to kendte voksne i klassen.

En uddannet lærer med følgende linjefag: Dansk og Billedkunst.

En Pædagogmedhjælper

Elevudtalelser:

SP: "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"

SV: "Der er mange pauser – det gør godt med rygepauser"

SV: "Det var godt, da vi skulle vælge et grundstof og fremlægge det."

SP "Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen"

SV: "Der er for meget larm, og eleverne har ikke motivation."

SV: "Mere engageret i undervisningen."

SV "Der mangler en indstilling til at ville være elev i skolen."

SV: "Det kunne være godt, hvis man delte klasser op i mindre hold."

SV: "Hvis vi havde mere indflydelse på emner i undervisningen. Vi oplever at have det samme emne hele tiden."

SV: "Nye klasser kunne være godt, Fx hvor 9. og 10 klasse er sammen."

SV: "Mere fast og kendt skema."

Fag: *Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu*

Dansk

Tema i faget: *Vi spørger eleverne om de kan fortælle om hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget*
Reklamer

Observation af undervisning:

Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne?

Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?

Underviseren starter timen med at skrive dagens program på tavlen.
Herefter starter en quiz omkring reklamer om det som eleverne har læst siden sidst.
Spørgsmål i quizen er fx 'Hvornår blev reklamer en del af vores hverdag?' og 'Hvad blev der reklameret for i den første tv-reklame nogensinde?'

Eleverne er optaget af quizen og deltager.

I det tilstødende lokale er der uro, som virker forstyrrende for eleverne.

Den ene voksne banker på døren til det tilstødende lokale og beder om ro. Det har ikke en synlig effekt.

Da uroen fortsætter, går den ene voksne ud af lokalet for at skabe ro i det tilstødende lokale.

Dette har en midlertidig og kortvarig effekt. Uroen fortsætter og underviseren forlader undervisningen for at skabe ro.

Underviseren kommer retur. De voksne i det tilstødende lokaler fortæller, at uroen skyldes Tilsynsbesøget.

Underviseren opfordrer eleverne til at læse op på quiz-spørgsmål. En elev har lyst til at læse højt for de andre.

De andre elever spørger om underviseren vil læse op.

Der opleves tillidsfulde relationer mellem elever og voksne.

Det er tilsynets vurdering, at der er tale om en relevant læringsaktivitet, hvor emnet lever op til fælles mål for danskfaget.

Emnet opleves relevant for eleverne.

Det faglige niveau er ikke alderssvarende.

UV-materiale:

Notering af anvendt undervisningsmateriale

Der anvendes undervisningsplatformen fra forlaget Alinea.

Lokale:

Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?

Lokalet er lyst og smalt aflangt. Det fremstår velegnet til undervisning af mindre hold på 4-5 elever. Lokalet er udstyret med individuelle elevarbejdspladser i tidssvarende inventar. Lokalet er udstyret med et Smart-TV.
Væggene er udsmykket med elevproduktioner og tegn på læring.

Aftaler

Skolen sender fraværstatistik fra september måned.

Skolen skal fremsende et nyt skema som viser fag og timetal for hele skoleåret 2025-2026. Deadline for nye skemaer er 1. november 2025.

Anerkendelser:

Det er tilsynets vurdering, at skolen er præget af tillidsfulde relationer mellem elever og voksne. Undervisningen er præget af læringsaktiviteter, hvor der er taget højde for elevernes alder, klassetrin og en undervisningsdifferentiering der tager højde for elevernes faglige niveau.

Anbefalinger:

På baggrund af dialog med ledelsen, observation af undervisning, samtaler med elever og lærere, samt analyser af data vil tilsynet påpege følgende opmærksomheder:

Tilsynet anbefaler at ledelse og medarbejdere i fællesskab arbejder med udvikling af hvordan registrering af fagdelt undervisning er meningsgivende for skolen og målgruppen. Tilsynet anbefaler, at ledelsen beslutter, hvordan afviklet undervisning dokumenteres, således eleverne møder minimumstimetal og hele fagrækken.

Skolen anbefales at sikre at alle voksne som arbejder med elev-fravær, at de kender fraværsbekendtgørelsen og vejledningen til bekendtgørelsen. Tilsynet anbefaler, at alle voksne der arbejder med elev-fravær har case-dialog om det svære 'skøn': er eleven syg er det ekstraordinær fravær eller er det ulovligt fravær?

Tilsynet anbefaler, at skolen benytter et digitalt fraværssystem.

Påbud:

Tilsynet kan konstatere, at eleverne må ryge på skolens område. Da skolen ikke har en dispensation fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet, er det er tilsynets vurdering, at rygeloven gælder for skolen.

Derfor er der påbud for at sikre at skolen efterlever rygeloven.