

Tilsyn med specialundervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

I henhold til Folkeskolelovens § 22 stk. 5 samt BEK nr. 702 af 23/06/2014, *Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.*

Tilsynsberetning for skoleåret 2019/2020

Tilsynserklæringen indeholder helhedsvurdering, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Fonden Fællesskolen
Skovhusevej 21
Mern
4735 Vordingborg

Grundlag

Sekretariat for børns trivsel og læring fører tilsyn med specialundervisningen på Fonden Fællesskolen, en dagbehandlingsskole, som har tegnet overenskomst med Vordingborg Kommune.

Tilsynet sikrer, at undervisningen lever op til undervisningsoverenskomsten og omfatter den fulde fagrække samt at timetalsplanen opfylder de i folkeskoleloven fastsatte krav under undervisningens varighed. Tilsynet er baseret på en helhedsvurdering af: Undervisningsobservationer, interview med ledelsen, årshjul, årsplaner for fagene, statusbeskrivelser, elevplaner, skoleåret brobygningsforløb, fraværsrapportering, samt skolens samarbejde med de lokale folkeskoler og det lokale erhvervsliv. Tilsynet er foretaget af Grethe Top, konsulent i Sekretariat for børns trivsel og læring; grto@vordingborg.dk, mobil 61610046.

Tilsynsbesøgene er foretaget:

- Den 8. oktober 2019, hold 1
- Den 11. november 2019, hold 3
- Den 4. marts 2020, projektuge

Desuden har der været et tættere følgeskab under nedlukningen og ved genåbningen, i forbindelse med Covid-19 restriktionerne, efter den 11. marts 2020. Tilsynet her har været baseret på samtaler med skolens ledelse og på baggrund af fremsendt dokumentation, omkring virtuel undervisning og lærerens opfølgende arbejde.

Helhedsvurdering

Fonden Fællesskolens målsætninger og organiseringer er fagligt funderet og der er et tydeligt sigte for elevernes og den enkelte elevs skoleforløb, og en positiv orientering omkring at tilvejebringe progressionsmuligheder for den enkelte elev.

Lærerne udarbejder gode statusrapporter for de enkelte elever, både i forhold til fagene og i forhold til elevens sociale og personlige udvikling.

Man er på Fællesskolen opsøgende på samarbejds muligheder med de lokale folkeskoler, og understøtter elevernes muligheder for enkeltfagsintegration i folkeskolen. Dertil deltager skolen i brobygningsforløb, og på skolen iværksætter man praktikforløb i samarbejde med det private erhvervsliv. Ungevejleder afholder samtaler med udskolingselever. Ledelsen på skolen

inddrager de relevante myndigheder i evalueringsarbejdet og sørger for et tæt samarbejde med forældre, og med kontaktpersoner, for de anbragte elever.

På baggrund af ovenstående og de anførte tilsynsbesøg, samt samtaler med ledelsen og med lærere, indsigts årsplaner, statusbeskrivelser, standpunktskarakterer, og afsluttende prøver, vurderes det, at undervisningen på Fonden Fællesskolen står mål med den, der gives i Folkeskolen og lever op til kravene i Folkeskoleloven.

Det er tilsynets vurdering, at skolens fysiske rammer er velegnede til at sætte rammen om et godt læringsmiljø. Det er tilsynets vurdering, at Fonden Fællesskolen er et godt tilbud for skolens målgruppe af elever, der har behov for både et undervisningstilbud og et behandlingstilbud.

Kvalitetssikring, kvalitetsudvikling

Opfølgingsmøde afholdes i begyndelsen af skoleåret 2020/2021.

Ledelsen på Fællesskolen og konsulent, fra Sekretariat for børns trivsel og læring, fastlægger her fokus for kommende tilsynsperiode, aftaler om tilsynets form, gennemførelse og tilbagemelding.

Den 29. september 2020

Tilsynsførendes underskrift